

DE TAAALKANJERS SPELLING



DE TAALKANJERS SPELLING

Leerjaar 5 – D-deel
Spellingboek



Ontwerp omslag: Studio ZWAM
Ontwerp binnenwerk: Bananas
Opmaak binnenwerk: PPMP Prepress
Tekeningen: 3Link, Jan Werkt - www.janwerkt.be, Freek van Haagen,
Dirk Vandamme
Illustratieverantwoording: © A_Bruno - Fotolia.com, © aleksandarfilip -
Fotolia.com, © antoniotruzzi - Fotolia.com, © bbsferrari - Fotolia.com,
© BillionPhotos.com - Fotolia.com, © cipariss - Fotolia.com, © dashadima -
Fotolia.com, © DmyTo - Fotolia.com, © Gelpi - Fotolia.com, © George -
Fotolia.com, © i_valentin - Fotolia.com, © Igor Dmitriev - Fotolia.com,
© iordani - Fotolia.com, © jamroenjaiman - Fotolia.com, © janvier -
Fotolia.com, © John Orsbun - Fotolia.com, © kenmind - Fotolia.com,
© Khaled El-Adawi - Fotolia.com, © kitsananan Kuna - Fotolia.com,
© kosanperm - Fotolia.com, © Luis Louro - Fotolia.com, © M. Schuppich -
Fotolia.com, © M.studio - Fotolia.com, © Maren Winter - Fotolia.com,
© Mike - Fotolia.com, © nerthuz - Fotolia.com, © pbombaert - Fotolia.com,
© petrldouhy - Fotolia.com, © producer - Fotolia.com, © Pykodelbi -
Fotolia.com, © scalaphotography - Fotolia.com, © seanlockephotography -
Fotolia.com, © showcase - Fotolia.com, © stevanzz - Fotolia.com,
© torriphoto - Fotolia.com, © vladstar - Fotolia.com, © vvoe - Fotolia.com,
© wealthy_b - Fotolia.com, © William - Fotolia.com, © игорь перекрестод -
Fotolia.com

NUR 191

© Plantyn nv, België

Alle rechten voorbehouden. Behoudens de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden veelevoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze dan ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever. Uitgeverij Plantyn heeft alle redelijke inspanningen geleverd om de houders van intellectuele rechten op het materiaal dat in dit leermiddel wordt gebruikt, te identificeren, te contacteren en te honoreren. Mocht u ondanks de zorg die daaraan is besteed, van oordeel zijn toch rechten op dit materiaal te kunnen laten gelden, dan kunt u contact opnemen met uitgeverij Plantyn.

Thema 7

Banaanbruin, zandgeel of zo





Dit kan ik al!

- Ik kan persoonsvormen in de tegenwoordige tijd schrijven.
- Ik kan persoonsvormen in de verleden tijd schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Nu of toen?

- Lees de zinnen.
- Kleur de zinnen die in de tegenwoordige tijd staan **groen**.
- Kleur de zinnen die in de verleden tijd staan **geel**.

Ik at mijn soep op.

Daan werkt voor school.

Die trein rijdt naar Blankenberge.

Gitte leest graag een boek.

De baby hilde de hele nacht.

De bus stopte aan de halte.

Aan de slag!

2 Heden ontmoet verleden

- Schrijf van elke infinitief de gevraagde werkwoordsvormen.

7
13

infinitief	stam	stam + t	verleden tijd enk.
lopen	loop _____	loopt _____	liep _____
rusten	rust _____	rust _____	rustte _____
verkiezen	ver kies _____	verkiest _____	verkoos _____
beloven	be loof _____	belooft _____	beloofde _____
zwemmen	zwem _____	zwemt _____	zwom _____
behalen	behaal _____	behaalt _____	behaalde _____

3**Het dagboek van Broes**

1.1

1.1

7

■ Schrijf de zinnen in de andere tijd.

13

■ Tegenwoordige tijd wordt verleden tijd.

■ Verleden tijd wordt tegenwoordige tijd.

1 Het is een geweldig fijne dag!

Het was een geweldig fijne dag!

2 Ik bezocht vandaag mijn oma in het zorgcentrum.

Ik bezoek vandaag mijn oma in het zorgcentrum.

3 Het centrum toont zijn nieuwe kleuren.

Het centrum toonde zijn nieuwe kleuren.

4 Ik zag de prachtige kleurtinten in de kamers.

Ik zie de prachtige kleurtinten in de kamers.

5 De schilder heeft schitterend werk geleverd.

De schilder had schitterend werk geleverd.

6 Er trad ook een circusschool op.

Er treedt ook een circusschool op.

7 Een acrobaat voert sprongen uit in de lucht.

Een acrobaat voerde sprongen uit in de lucht.

8 Ik wou dat het morgen nog eens receptie was.

Ik wil dat het morgen nog eens receptie is.

4 Eigen constructie

- Gebruik het werkwoord in twee zinnen.
- De eerste zin schrijf je in de tegenwoordige tijd.
- De tweede zin schrijf je in de verleden tijd.

schilderen

1 eigen antwoord

2

antwoorden

1

2

ontmoeten

1

2

5 Mijn dagboekfragment

- Bracht jij onlangs nog iemand een bezoek?
- Schrijf er een kort dagboekfragment over.

eigen antwoord

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

1 Sam bezocht het nieuwe rusthuis.

2 De verzorger beantwoordt mijn vragen.

3 Oma vertelde een grappig verhaal.

4 De trein rijdt met vertraging.

5 De voetballer rustte uit op de bank.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van werkwoorden in de tegenwoordige tijd.
- Ik herhaalde het schrijven van werkwoorden in de verleden tijd.

Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven met ie als i.

Deze les gaat over ...

1 Kijk eens in de spiegel

- De woorden zijn in spiegelbeeld geschreven.
- Schrijf de woorden goed op.



klimaat _____

horizon _____

familie _____

kantine _____

kinesist _____

Aan de slag!

2 In stukjes

- Zet de lettergrepen in de juiste volgorde.
- Schrijf het woord goed op.

1 Lust jij ook **li-nes-pra** met witte chocolade?

pralines _____

2 De **tein-pi-ka** keek aandachtig uit het raam.

kapitein _____

3 Men onderzocht de **teit-kwa-li** van het vlees.

kwaliteit _____

4 Oom Karel is een **ne-sist-ki**.

kinesist _____

5 Een **fant-li-o** heeft een slurf.

olifant _____

6 Fruit zit boordevol **mi-ta-vi-nes**.

vitamines _____

7 Gebruik je **ni-aal-li**.

liniaal _____

8 Ik las een boeiend **kel-ar-ti** in de krant.

artikel _____

3 Horizontaal of verticaal

- Zoek in het rooster veertien woorden met i.
- Streep de woorden door.
- Schrijf de woorden op.

2.1

2.1

P	A	G	I	N	A	G	R	A	T	I	S
S	B	U	N	I	F	O	R	M	V	A	L
O	A	Z	R	I	S	I	C	O	R		
C	S	I	D	E	A	A	L	W	A	T	N
I		V	I	T	A	M	I	N	E		
A	S	M	U	Z	I	K	A	A	L	K	A
A	M	I	N	I	M	U	M	A	R	E	A
L	F	E	B	R	U	A	R	I	T	L	L

- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| pagina _____ | gratis _____ | uniform _____ |
| risico _____ | ideaal _____ | vitamine _____ |
| muzikaal _____ | minimum _____ | februari _____ |
| sociaal _____ | basis _____ | via _____ |
| artikel _____ | liniaal _____ | |

- Kleur de overgebleven letters en schrijf de letters achter elkaar.
- Welk kleur kun je vinden?

zwart _____



4 Fotomateriaal

- Schrijf bij elke prent het goede i-woord met het bijbehorende lidwoord.



de dinosaurus



de kiwi



de praline



de citroen



de lucifers



de abrikoos/de abrikozen



de helikopter



de viool



de piano

- Kies twee woorden uit.
- Gebruik elk van die woorden in een goede zin.

1 eigen antwoord

2

5 Rebustijd

- Los de rebussen op.
- Gebruik de gevonden woorden in een goede zin.



+

a = oe

-o



kampioen

eigen antwoord



p = m

+



ti = n

trampoline

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de woorden op.

1 speciaal _____

6 benzine _____

2 pagina _____

7 piloot _____

3 muzikaal _____

8 liniaal _____

4 uniform _____

9 olifant _____

5 kwaliteit _____

10 finale _____

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van woorden met ie als i.

LES 3

Fantastische activiteit

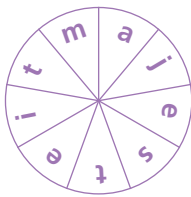
Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven die eindigen op -isch of -is.
- Ik kan woorden schrijven die eindigen op -teit of -tijd.
- Ik kan woorden schrijven die eindigen op -heid.

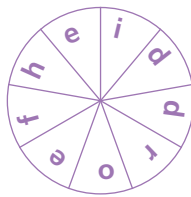
Deze les gaat over ...

1 Speeltijd

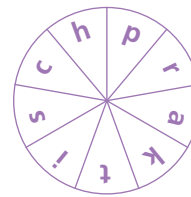
- Welke woorden kun je maken?
- Schrijf de woorden op.



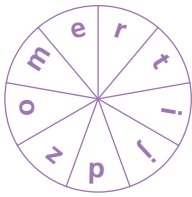
majesteit



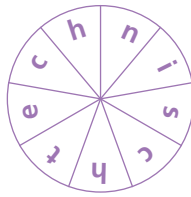
droefheid



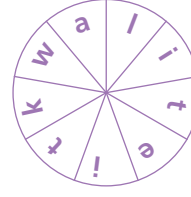
praktisch



zomertijd



technisch



kwaliteit

Aan de slag!

2 Nauwkeurigheid loont

- Kleur het achtervoegsel in elk van de woorden.
- Schrijf de woorden over in het goede vak.

sportiviteit – fantastisch – meerderheid – veiligheid – puberteit – medisch – telefonisch – zekerheid – activiteit – universiteit – beroemdheid – kritisch

-teit	-heid	-isch
sportiviteit	meerderheid	fantastisch
puberteit	veiligheid	medisch
activiteit	zekerheid	telefonisch
universiteit	beroemdheid	kritisch
_____	_____	_____

3 Alfabetische rijtjes

10

Rangschik elke rij woorden alfabetisch.

o a e l y b m n v s o i z h y c e j u p e x d

gezondheid – afwezigheid – veiligheid – wijsheid – vriendelijkheid

afwezigheid – gezondheid – veiligheid – vriendelijkheid – wijsheid

magnetisch – tragisch – technisch – fantastisch – realistisch

fantastisch – magnetisch – realistisch – technisch – tragisch

nationaliteit – publiciteit – activiteit – specialiteit – kwaliteit

activiteit – kwaliteit – nationaliteit – publiciteit – specialiteit

bedtijd – wintertijd – zomertijd – speeltijd – werktijd

bedtijd – speeltijd – werktijd – wintertijd – zomertijd

gratis – notaris – tennis – vonnis – jubilaris

gratis – jubilaris – notaris – tennis – vonnis

e x b i d j t w u b n r a m c z i s k e p h d g

4 Tijd voor creativiteit

- Maak van het grondwoord een woord op -teit, -heid of -isch.
- Schrijf een goede zin met het nieuwe woord.

actief activiteit

eigen antwoord

muziek muzisch/muzikaliteit



zeker zekerheid _____

België Belgisch _____



speciaal specialiteit _____



5 Dit vond ik fantastisch!



- Schrijf een kort verslag van iets wat jij fantastisch vond.
- Gebruik zoveel mogelijk woorden op -isch, -heid en -teit.



 eigen antwoord _____ 


 _____ 

 _____ 

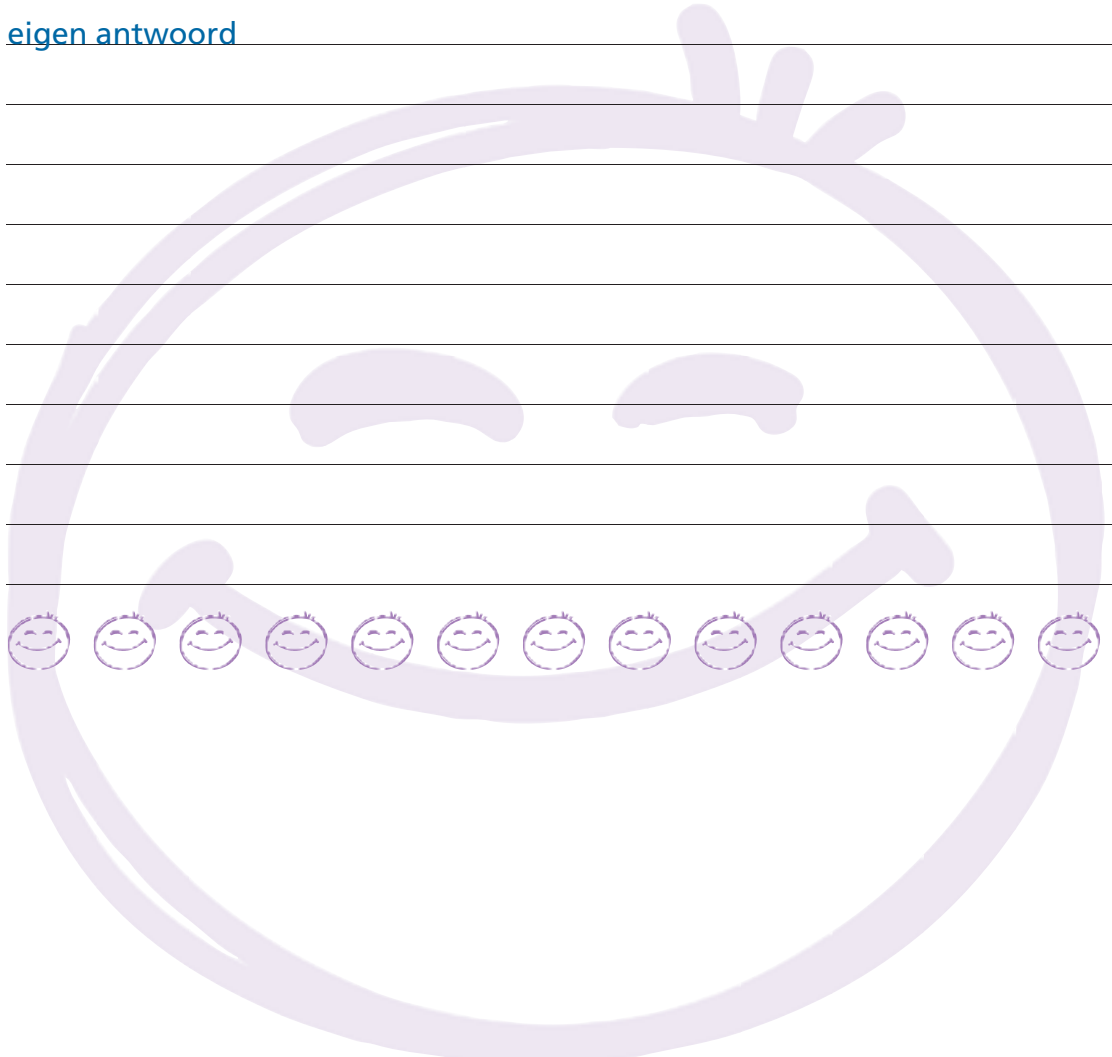
 _____ 

 _____ 

 _____ 

 _____ 

 _____ 



Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

1 Het Belgische zeewater is van goede kwaliteit.

2 Die atleet beschikt over een fantastische mentaliteit.

3 Oudere mensen leven vaak in eenzaamheid.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van woorden op -isch(e), -heid en -teit.

Les 1

1.1

7

13

- Noteer bij de gekleurde persoonsvorm de bijbehorende infinitief.
- Schrijf de stam van het werkwoord.
- Schrijf de zin dan in de andere tijd: tegenwoordige tijd wordt verleden tijd en omgekeerd.

1 Stan **bracht** een bezoek aan de dierentuin.

infinitief: **brenghen** _____ stam: **brengh** _____

Stan brengt een bezoek aan de dierentuin. _____

2 De juf **zet** haar boekentas op de grond.

infinitief: **zetten** _____ stam: **zett** _____

De juf zette haar boekentas op de grond. _____

3 De hond **blaft** naar de fietsers.

infinitief: **blaffen** _____ stam: **blaff** _____

De hond blafte naar de fietsers. _____

4 Ik **ontmoette** een bekend auteur.

infinitief: **ontmoeten** _____ stam: **ontmoet** _____

Ik ontmoet een bekend auteur. _____



Les 2

2.1

- Zoek de woorden in de woordenslang.
- Schrijf de woorden goed op.

provinciaal benzine speciaal politie diagonaal
provinciaal, benzine, speciaal, politie, diagonaal

kliniek piloot kritiek individu materiaal
kliniek, piloot, kritiek, individu, materiaal

televisie finale bioscoop diamant trampoline
televisie, finale, bioscoop, diamant, trampoline

Les 3

3.1

- Maak van de woorden een woord op -heid.

zeker zekerheid

meer meerderheid

veilig veiligheid

eerlijk eerlijkheid

- Maak van de woorden een woord op -teit.

actief activiteit

sportief sportiviteit

mentaal mentaliteit

speciaal specialiteit

- Maak van de woorden een woord op -isch.

België Belgisch

techniek technisch

kritiek kritisch

automaat automatisch

Les 1

1.1

7
13

- Zet de woorden in de goede volgorde.
- Begin met het woord met de hoofdletter.
- Schrijf het werkwoord in de juiste vorm.

1 **rijden** – dag – vertraging – elke – Die – met – trein

Die trein rijdt elke dag met vertraging.

2 record – hoogspringer – een – De – nieuw – **springen**

De hoogspringer sprong/springt een nieuw record.

3 zwemmen – gaan – **Verbieden** – te – mij – je – om – mee

Verbied je mij om mee te gaan zwemmen?

4 zomer – stadion – **bezoeken** – het – De – vorige – jongens

De jongens bezochten vorige zomer het stadion./

De jongens bezochten het stadion vorige zomer.

5 bekende – jij – **Ontmoeten** – persoon – een – al – ooit

Ontmoette jij ooit al een bekende persoon?

6 handtas – Mama – vast – haar – **houden** – stevig

Mama houdt/hield haar handtas stevig vast.

Andere antwoorden zijn ook mogelijk.



3.1

- Maak, indien mogelijk, van de woorden een woord op -isch, -heid of -teit.
- Schrijf de woorden in de goede kolom.

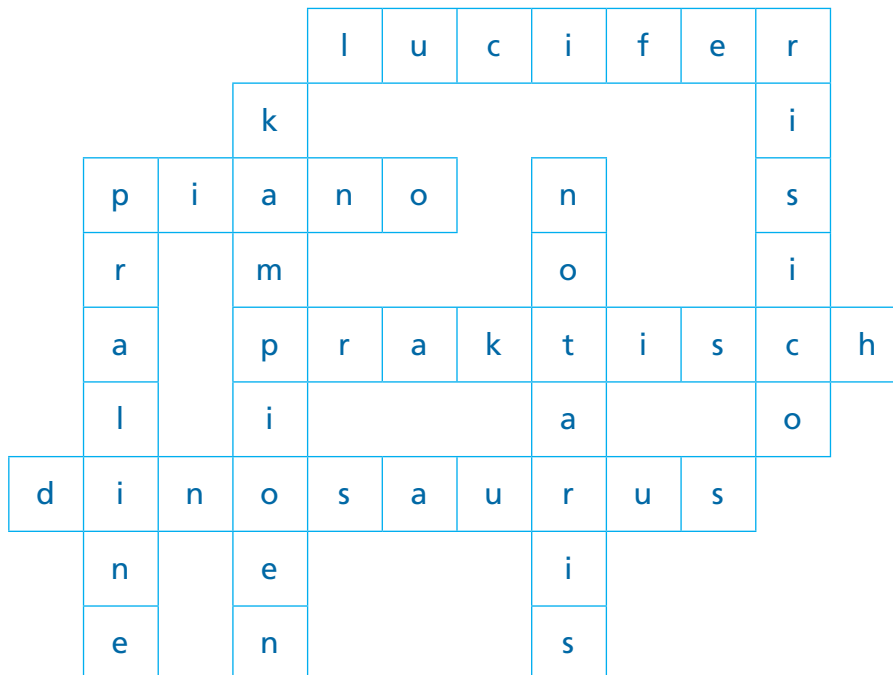
verhaal – mentaal – kritiek – techniek – politiek – sportief – foutief – madelief – veilig – weinig – eerlijk – België – Nederland – Frankrijk – meer – zee – vijver – speciaal

-isch	-heid	-teit
kritisch _____	veiligheid _____	mentaliteit _____
technisch _____	eerlijkheid _____	sportiviteit _____
Belgisch _____	meerderheid _____	specialiteit _____
_____	_____	_____

Speel je mee?

- Zet de woorden uit het kader op de juiste plaats in het rooster.

dinosaurus – praline – piano – kampioen – praktisch – notaris – risico – lucifer



Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven waarbij de c wordt uitgesproken als s.
- Ik kan woorden schrijven waarbij de c wordt uitgesproken als k.

Deze les gaat over ...

1 Kleuren om van te snoepen

- Lees het krantenartikel.

Rusthuis wordt opgesmukt met vrolijke kleuren!

Lokeren – De **directrice** van woon- en **zorgcentrum** De Gouden Jaren vond dat haar **complex** dringend een opknappbeurt nodig had. Een **recent** onderzoek toonde aan dat ouderen somber worden van donkergrijze, zwarte ... tinten.

95 **procent** van de bewoners stemde toe in de opknappbeurt. Onder leiding van kleurenspecialist Korneel Penseel werd het complex omgetoverd in een prachtig kleurenpaleis.





‘Die zandgele deuren zijn prachtig gedaan!’, geeft Marie als **commentaar**, terwijl ze haar **speculaas** in haar koffie doopt. ‘Ook de **chocoladebruine** ramen en

de **citroengele** muren in de gang zijn adembenemend’, voegt bewoonster Lea eraan toe. ‘Iedereen wordt er **precies** goedgehumt van. **Conclusie**: een geslaagd **project!**’, vertelt verpleegkundige Rob.

‘**Circa** vijftien vrijwilligers en tien **collega’s** hebben het hele weekend geveerd. Twee bewoners zorgden voor lekkere hapjes voor de ververs. Een **recept** van Magda, een bewoonster op de derde verdieping’, vertelt kinesiste Sofie.

Niet dan positieve **reacties**. Zelfs de vijf procent tegenstanders werden overtuigd door het resultaat.

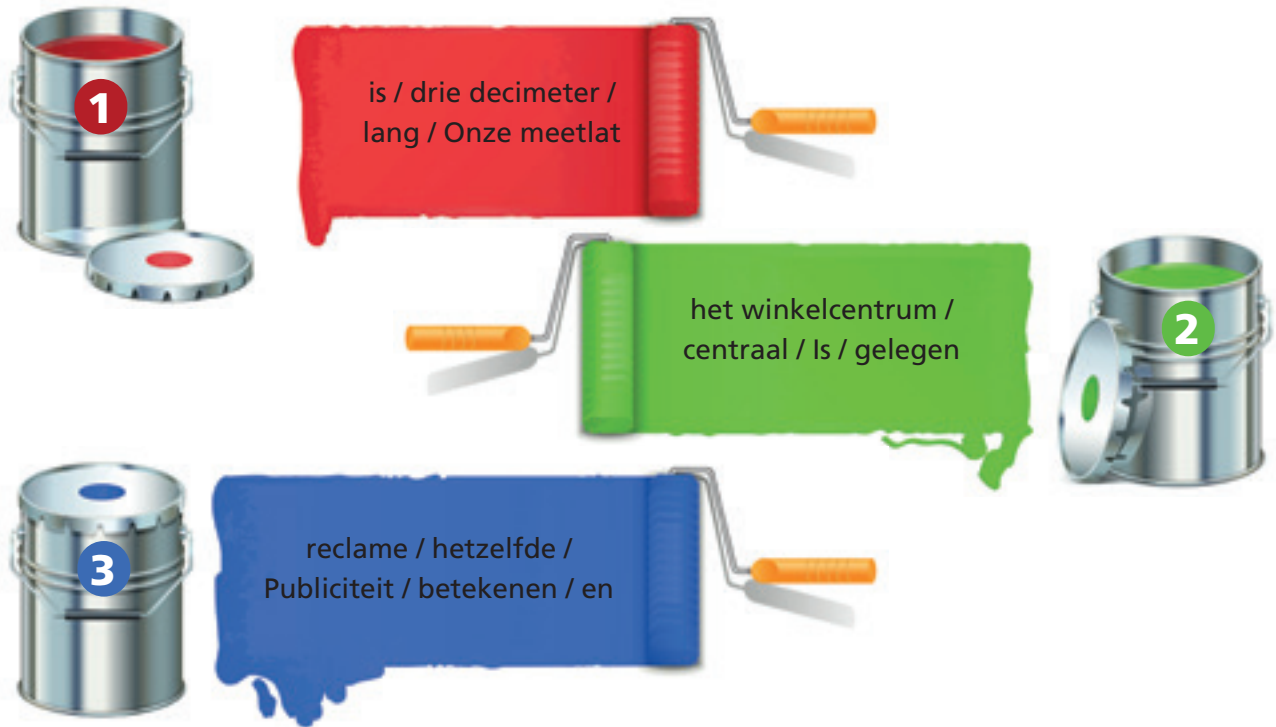
- Schrijf de gekleurde woorden in het goede vak.

 Ik schrijf c.  Ik hoor s.	 Ik schrijf c.  Ik hoor k.
<u>directrice</u>	<u>directrice</u>
<u>zorgcentrum</u>	<u>complex</u>
<u>recent</u>	<u>commentaar</u>
<u>procent</u>	<u>speculaas</u>
<u>specialist</u>	<u>chocolade</u>
<u>citroen</u>	<u>conclusie</u>
<u>precies</u>	<u>project</u>
<u>circa</u>	<u>circa</u>
<u>recept</u>	<u>collega's</u>
	<u>reacties</u>

Aan de slag!

2 Mooi geschilderd

- Maak goede zinnen met de zinsdelen.
- Begin met het woord met de hoofdletter.
- Schrijf de zinnen op.



1 Onze meetlat is drie decimeter lang.

2 Is het winkelcentrum centraal gelegen?

3 Publiciteit en reclame betekenen hetzelfde.

3 Verfvlekken

- In elke zin is een woord door elkaar geraakt.
- Schrijf de woorden juist op.

De **teur - di - rec** begroette alle ouders.

4.1 directeur

De **tie - cen - con - tra** van de leerlingen werd verstoord.

4.1 concentratie

De **mo - tief - co - lo** stond tentoongesteld.

locomotief

Wij kunnen niet meer leven zonder **teit - e - tri - lek - ci**.

elektriciteit

In de zomer doen we regelmatig een **cue** - **be** - **bar**.

Stop de stekker in het **con** - **stop** - **tact**.

Veel mensen gaan op vakantie met een **ra** - **van** - **ca**.

Een meter is evenveel als 100 **ti** - **me** - **ter** - **cen**.

Met **val** - **na** - **car** mogen wij ons verkleden.

Je moet je werk altijd **le** - **con** - **ren** - **tro**.

barbecue

stopcontact

caravan

centimeter

carnaval

controleren

4 C op de foto

■ Schrijf bij elke foto het goede c-woord met het bijbehorende lidwoord.



de citroen



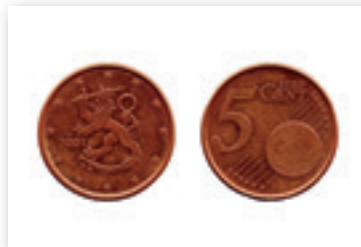
de cola



het score(bord)



de detective



de centen



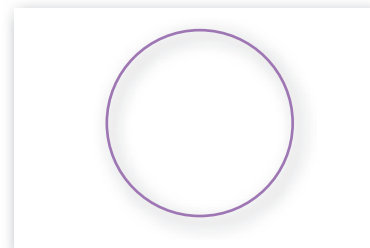
de camera



de lucifers



de (cup)cake



de cirkel

■ Kies twee woorden uit.

■ Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 eigen antwoord

2 _____

5**Discussie tussen schilders**

- Schrijf een grappige discussie tussen twee schilders.
- Gebruik zoveel mogelijk woorden met c.

eigen antwoord

Four speech bubble shapes arranged in a staggered pattern, each containing two horizontal lines for writing. The bubbles are purple-outlined and have a white fill.

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

1 De acrobaat kijkt naar het provinciaal kampioenschap.

2 De detective volgt de actualiteit op de voet.

3 Papa leest een artikel over elektriciteit.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van woorden met c die uitgesproken wordt als s of k.



Dit kan ik al!

- Ik kan persoonsvormen in de tegenwoordige tijd schrijven.
- Ik kan persoonsvormen in de verleden tijd schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Alle kleuren van de regenboog

- Lees de tekst.
- Zoek samen met je buur alle werkwoorden in de tekst.
- Omkring de werkwoorden.



Gisteren heeft het erg hard geregend.
De zon scheen ook tussen de regen door.
Wat verscheen er daar?
Het was een mooie regenboog.
Ik heb naar de pot goud gezocht
maar heb hem niet gevonden

Dan benoemde ik de kleuren maar: Rood, Oranje, Geel, Groen, Blauw, Indigo, Violet.
Heb je goed opgelet?
Ik heb de kleuren met een hoofdletter en in een kleurtje gezet
Ik plaats nu die letters na elkaar: ROGGBIV.
Als je dat woord goed onthoudt,
kleur je nooit meer een regenboog fout!

- Schrijf de werkwoorden in het goede vak.

persoonsvorm	geen persoonsvorm
heeft _____	geregend _____
scheen _____	gezocht _____
verscheen _____	gevonden _____
was _____	opgelet _____
heb _____	gezet _____
heb _____	_____
benoemde _____	_____
heb _____	_____
heb _____	_____
plaats _____	_____
onthoudt _____	_____
kleur _____	_____
_____	_____

Het voltooid deelwoord

- is een werkwoord in de zin dat geen persoonsvorm is;
- komt meestal samen met het werkwoord hebben of zijn voor;
- begint vaak met ver-, be- of ge-;
- schrijf je volgens de gebruikelijke spellingregels.



Aan de slag!

2 Omkringd en gekleurd

- Omkring de werkwoorden in elke zin.
- Markeer het werkwoord dat geen persoonsvorm is.
- Kleur de strategie die je gebruikt om die werkwoordsvorm juist te kunnen schrijven.

1 Ik heb gisteren een regenboog gezien.

verlengingsregel – verdubbelen – verenkelen – hoorwoord – weetwoord

2 Mijn ouders zijn op zakenreis vertrokken.

verlengingsregel – verdubbelen – verenkelen – hoorwoord – weetwoord

3 De hond heeft mijn bal kapotgebeten.

verlengingsregel – verdubbelen – verenkelen – hoorwoord – weetwoord

4 Mijn oma is naar een zorgcentrum verhuisd.

verlengingsregel – verdubbelen – verenkelen – hoorwoord – weetwoord

3 Het verhaal is ingekleurd

- Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

2

3

5.1

5.1

mengen Vandaag hebben we kleuren gemengd.

krijgen Door geel aan rood toe te voegen, hebben we oranje gekregen.

spuiten Met de nieuwe kleur heb ik de houten bank gespoten.

worden Het resultaat is verbluffend geworden.

verwachten Dat had ik niet verwacht.

brengen De leerkracht heeft me een nieuwe opdracht gebracht.

schilderen Ik heb de blokkendozen meteen geschilderd.

vertellen Thuis heb ik verteld dat het een leuke dag was.

- Zet de zinnen in een andere tijd.
- Gebruik een voltooid deelwoord.
- Kijk naar het voorbeeld.

Voorbeeld:

Ik wandel door het park.

Ik heb door het park gewandeld.

Vandaag denk ik aan het bezoek van gisteren.
Het is een leuke dag.
Ik zie de mooie kleuren van het zorgcentrum.
Met de clown van het circus lach ik heel hard.
Leeuwen en tijgers brullen een melodie.
De mooie kleuren maken de sfeer bijzonder.

Vandaag heb ik aan het bezoek van gisteren gedacht.

Het is een leuke dag geweest.

Ik heb de mooie kleuren van het zorgcentrum gezien.

Met de clown van het circus heb ik heel hard gelachen.

Leeuwen en tijgers hebben een melodie gebruld.

De mooie kleuren hebben de sfeer bijzonder gemaakt.



5**Knap gewerkt!**

- Noteer twee zinnen over je lievelingskleur.
- Gebruik telkens een voltooid deelwoord.

Voorbeeld:

Ik heb mijn fiets hemelsblauw geschilderd.



1 eigen antwoord

2

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

1 De schilderwerken zijn vlot verlopen.

2 Vaklui hebben echt hard gewerkt.

3 De kleuren zijn passend bij elkaar gezocht.

4 De directeur vond dat ze knap werk hebben geleverd.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed. Vertel me hoe je het doet!
-
-

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde voltooid deelwoorden schrijven.



Dit kan ik al!

- Ik kan persoonsvormen schrijven in de tegenwoordige tijd en in de verleden tijd.
- Ik kan voltooid deelwoorden schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Juist verbinden

- Bekijk de gekleurde werkwoordsvorm.
- Verbind met de juiste vorm.

Ik heb een mooi gedicht **geschreven**.

Ik **schreef** het voor mijn juf.

De juf **leest** mijn tekst.

Plots **tovert** ze een glimlach op haar gezicht.

Vond ze mijn tekst mooi?

Ze heeft me **bedankt** voor de mooie woorden.

tegenwoordige tijd

verleden tijd

voltooid deelwoord

Aan de slag!

2 Alles op een rijtje

- Schrijf bij elke infinitief de gevraagde werkwoordsvormen.

7
13

infinitief	tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooid deelwoord ik heb/ik ben ...
bezoeken	ik bezoek _____	wij bezochten _____	bezocht _____
vertellen	jij vertelt _____	hij vertelde _____	verteld _____
zwemmen	hij zwemt _____	jij zwom _____	gezwommen _____
schilderen	ik schilder _____	ik schilderde _____	geschilderd _____
zitten	jij zit _____	wij zaten _____	gezet _____
schrijven	hij schrijft _____	hij schreef _____	geschreven _____
rijden	jij rijdt _____	wij reden _____	gereden _____

3 Zou juf verliefd zijn?

7 Vul de gevraagde vorm van het werkwoord in.

- 13 ontmoeten (v.t.)
wonen (t.t.)
bouwen (v.d.)
mogen (v.t.)
geven (v.d.)
tekenen (v.t.)
kleuren (v.t.)
blozen (v.d.)
krijgen (v.d.)
hangen (t.t.)
bewonderen (t.t.)
worden (t.t.)
denken (t.t.)

Vorige week **ontmoetten** _____ wij een kunstenaar.
De man **woont** _____ nog niet zo lang in ons dorp.
Hij heeft net een nieuw atelier **gebouwd** _____.
Wij **mochten** _____ bij hem op bezoek gaan.
Hij heeft ons een boeiende rondleiding **gegeven** _____.
Hij **tekende** _____ een portret van onze juf.
Nadien **kleurde** _____ hij het portret in.
Juf **bloosde** _____ toen ze het resultaat zag.
Ze heeft het portret mee naar huis **gekregen** _____.
Het kunstwerk **hangt** _____ nu op in onze klas.
Juf **bewondert** _____ het elke dag.
Ze **wordt** _____ er echt gelukkig van.
Ik **denk** _____ dat juf verliefd is op die man.



4 Teletijdmachine

- Schrijf de zinnen in de andere tijd.
- Tegenwoordige tijd wordt verleden tijd en omgekeerd.

1 Opa hield niet van kleurrijke schilderijen.

Opa houdt niet van kleurrijke schilderijen.

2 De schilder morst verf op de grond.

De schilder morste verf op de grond.

3 Oma bezocht in Madrid een museum.

Oma bezoekt in Madrid een museum.

4 De kunstenaar ontmoet zijn collega op restaurant.

De kunstenaar ontmoette zijn collega op restaurant.

5 Joshua reed met de trein naar Antwerpen.

Joshua rijdt met de trein naar Antwerpen.

5

Kunstenaar met woorden

- Gebruik de gevraagde vorm van het werkwoord in een zin.
- Schrijf de zinnen op.

antwoorden (t.t.)	<u>antwoord, antwoordt, antwoorden</u>
	<u>Zinnen zijn eigen antwoord.</u>
snijden (v.d.)	<u>gesneden</u>
rusten (v.t.)	<u>rustte, rustten</u>
knippen (v.d.)	<u>geknipt</u>

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 De kleuter heeft een stukje van zijn haar geknipt.

2 De directeur beantwoordde de brief.

3 Vertelt de kunstenaar de waarheid?

4 Hij heeft mij dat beloofd.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van persoonsvormen in de tegenwoordige en de verleden tijd.
- Ik herhaalde het schrijven van voltooid deelwoorden.

Weeroefeningen

Les 4

4.1

- Kleur de c die uitgesproken wordt als k groen.
- Kleur de c die uitgesproken wordt als s blauw.
- Schrijf de woorden in de goede kolom.

cultuur – circa – cel – concert – speciaal – provincie – document – cent –
container – concentratie – circus – directrice – speculaas – lucifer

 Ik schrijf c. Ik hoor s. 	 Ik schrijf c. Ik hoor k. 	 Ik schrijf c. Ik hoor s en k. 
cel	cultuur	circa
speciaal	document	concert
provincie	container	concentratie
cent	speculaas	circus
lucifer		directrice

Les 5

5.1

- Schrijf bij elke infinitief het bijbehorende voltooid deelwoord.

2
3

slapen	Ik heb <u>geslapen</u> _____.
schrijven	Ik heb <u>geschreven</u> _____.
kopen	Ik heb <u>gekocht</u> _____.
vallen	Ik ben <u>gevallen</u> _____.
uitnodigen	Opa werd <u>uitgenodigd</u> _____.
rijden	De trein heeft <u>gereden</u> _____.
verdienen	De jongen heeft de beloning <u>verdiend</u> _____.
tekenen	Het meisje heeft een regenboog <u>getekend</u> _____.
vertrekken	Het vliegtuig is met een half uur vertraging <u>vertrokken</u> _____.
brenge	Broes heeft oma een bezoekje <u>gebracht</u> _____.

6.1

7
13

Schrijf bij elke infinitief de gevraagde werkwoordsvormen.

infinitief	tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooid deelwoord ik heb/ik ben ...
bloeden	jij bloedt _____	wij bloedden _____	gebloed _____
lezen	ik lees _____	hij las _____	gelezen _____
lopen	hij loopt _____	jij liep _____	gelopen _____
luisteren	ik luister _____	ik luisterde _____	geluisterd _____
springen	jij springt _____	wij sprongen _____	gesprongen _____
lachen	hij lacht _____	jij lachte _____	gelachen _____
dromen	jij droomt _____	wij droomden _____	gedroomd _____

Speel je mee?

- Schrijf het woord goed op.
- Begin met de gekleurde letter.

d e t e c t i v e
detective _____

c e n t i m e t e r
c
centimeter _____

s c o r e b o r d
s
scorebord _____

b a r b e c u e
b
barbecue _____

r o l e r e n
c
controleren _____

c a r n a v a l
c
carnaval _____

Meeroefeningen

Les 4

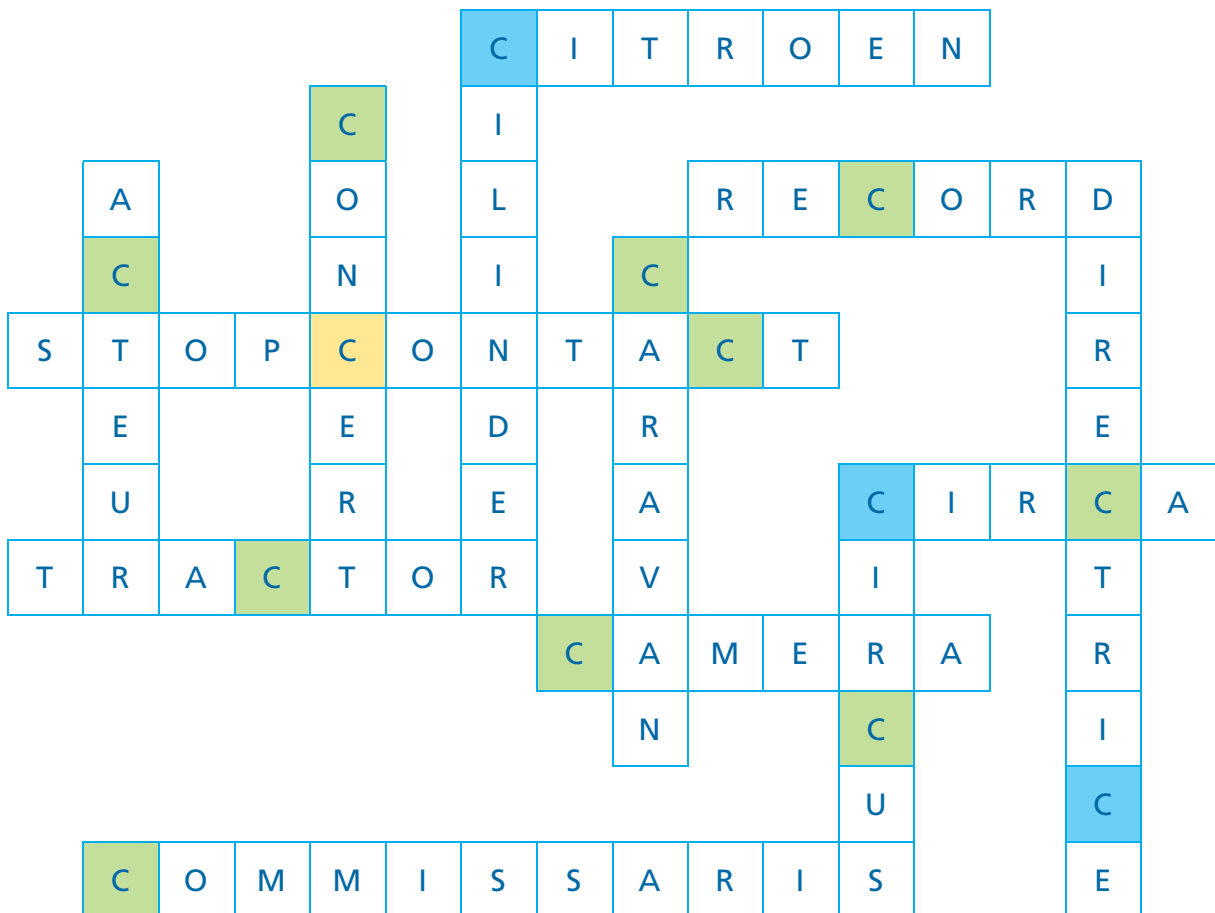
4.1

Vul de woorden op de juiste plaats in.

citroen – camera – record – acteur – cilinder – circa – concert – stopcontact – caravan – circus – tractor – commissaris – directrice

Tip!

- In een blauw vakje spreek je c uit als s.
- In een groen vakje spreek je c uit als k.
- In een geel vakje spreek je c uit als s of k.



Les 5

5.1

- Schrijf de zinnen in een andere tijd.
- Gebruik een voltooid deelwoord.

2

- 1 Ik rijd met de fiets naar school.

Ik ben met de fiets naar school gereden.

- 2 Jonas luistert naar een mooie playlist.

Jonas heeft naar een mooie playlist geluisterd.

- 3 De kunstenaar schildert een mooi portret.

De kunstenaar heeft een mooi portret geschilderd.

- 4 Mijn oom verkoopt zijn koersfiets.

Mijn oom heeft zijn koersfiets verkocht.

Les 6

6.1

- Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

7

verkiezen

Wie werd tot burgemeester van onze stad verkozen _____?

13

voorspellen

De weervrouw voorspelt/voorspelde _____ een mooi weekend.

vertrouwen

Ik vertrouwde _____ hem niet toen hij zijn hulp aanbood.

verzinnen

Dat verhaal heb je vast en zeker verzonnen _____.

beantwoorden

Beantwoord _____ jij die vraag even?

smullen

Wij smulden _____ van de taart die opa had gebakken.

wassen

Heb jij je handen gewassen _____?

knippen

Geike was boos want de kapster knipte _____ haar haren te kort.

Thema 8

Spel gespo(r)t





Dit kan ik al!

- Ik kan persoonsvormen schrijven in de tegenwoordige en de verleden tijd.
- Ik kan werkwoordsvormen schrijven die geen persoonsvormen zijn.



Deze les gaat over ...

1 Op stap in Wetteren

- Lees het dagboekfragment van Remco.

Gisteren heb ik een bezoek **gebracht** aan een sportschool in Wetteren. Ik heb de school even **verkend** en heb **kennismemaakt** met enkele leerlingen van de school. Ze hebben geduldig al mijn vragen **beantwoord**. Ik heb er echt zin in **gekregen** om te starten op deze school.



- Beantwoord klassikaal de vragen.
- Schrijft Remco over het heden of over het verleden?
over het verleden
- Enkele woorden zijn in kleur gedrukt. Welke werkwoordsvormen zijn dat?
voltooid deelwoorden
- Welke regels gebruik je om die woorden goed te kunnen schrijven?
verlengen, verdubbelen, verenkelen



Aan de slag!

2 Even herhalen ...

2 Schrijf van elke infinitief het bijbehorende voltooid deelwoord.

3 wandelen	Wij zijn gisteren naar het bos gewandeld _____.
fietsen	Ik ben naar mijn oma gefietst _____.
lopen	De atlete heeft een sterke wedstrijd gelopen _____.
zwemmen	Lola heeft 50 meter gezwommen _____.
voetballen	Onze ploeg heeft niet zo goed gevoetbald _____.
tennissen	Deze maand heb ik nog niet getennist _____.
springen	De acrobaat heeft op de trampoline gesprongen _____.
roeien	De jongens zijn met hun bootje naar de overkant geroeid _____.

3 Ik sport, ik sportte, ik heb gesport

7 Vul het schema aan.



1.1

1.1

tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooid deelwoord
Ik fiets _____	Ik fietste	Ik ben gefietst _____
Ik zwem	Ik zwom _____	Ik heb gezwommen _____
Hij voetbalt _____	Ik voetbalde	Hij heeft gevoetbald _____
Zij loopt _____	Jullie liepen _____	Ik heb gelopen
Ik sprint	Hij sprintte _____	Ik heb gesprint _____
De jongen turnt	Zij turnde _____	Oma heeft geturnd _____
Hij zwemt _____	Wij zwommen	Julie heeft gezwommen _____
De man duikt	Jullie doken _____	Hij heeft gedoken _____
Zij hinkelt	Hij hinkelde _____	We hebben gehinkeld _____
Lima danst _____	Thomas danste _____	Zij heeft gedanst

- Schrijf het krantenartikel in de verleden tijd.

De Belgen presteren goed

Rio de Janeiro – De Belgische atleten zorgen voor flink wat edelmetaal. Bij het wielrennen spurt Greg Van Avermaet naar het goud. De onbekende Lionel Cox schiet goed en verovert een zilveren plak. Zevenkampster Nafi Thiam verbaast vriend en vijand door goud te behalen. Op de 100 m vrije slag zwemt Pieter Timmers naar zilver. Zelfs in de ploegsport valt ons land in de prijzen. De Belgische hockeymannen behalen eveneens zilver. Voor de bronzen medailles zorgen Jolien D’Hoore en Dirk Van Tichelt.



De Belgen presteerden goed

Rio de Janeiro 2016

De Belgische atleten zorgden voor flink wat edelmetaal. Bij het wielrennen spurttte Greg Van Avermaet naar het goud. De onbekende Lionel Cox schoot goed en veroverde een zilveren plak. Zevenkampster Nafi Thiam verbaasde vriend en vijand door goud te behalen. Op de 100 m vrije slag zwom Pieter Timmers naar zilver. Zelfs in de ploegsport viel ons land in de prijzen. De Belgische hockeymannen behaalden eveneens zilver. Voor de bronzen medailles zorgden Jolien D’Hoore en Dirk Van Tichelt.

5**Mijn laatste sportprestatie**

- Wanneer heb jij voor het laatst gesport?
- Schrijf een kort verslag.
- Gebruik zoveel mogelijk voltooide deelwoorden.

eigen antwoord

Flits!

- Luister goed.
 - Schrijf de zinnen goed op.
- 1 Ik heb gisteren een uurtje gesport.
 - 2 Ik ben naar het zwembad geweest.
 - 3 Ik zwom tien lengtes.
 - 4 Daarna dook ik van de hoogste duikplank.
 - 5 Het zwembad sloot om 21 uur.
 - 6 Ik haastte mij naar huis.
- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van werkwoorden in de tegenwoordige en in de verleden tijd.
- Ik herhaalde het schrijven van voltooide deelwoorden.

LES 2

Ik blijf niet thuis

Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven waarbij letters worden geschreven die niet worden uitgesproken: woorden met een -n aan het eind van een doffe lettergreep.

Deze les gaat over ...

1 Is er nieuws?

- Lees de krantenkoppen.

Bekend jeugdauteur leest verhalen voor in de **bibliotheek**

Liever **thuisblijven**?
Apotheek Jans bezorgt je medicatie ook aan huis!

Kleuters werken rond **thema** kunst

Spoorweg deelt **thermosflessen** met **thee** of koffie uit aan reizigers

Thermometer zal volgende week 25 °C meten

Bezoekers klagen over te lage temperatuur in **kathedraal**

Zaal **discotheek** op werkdagen gebruikt als **theaterzaal**

- Schrijf de gekleurde woorden over.

bibliotheek, thermosflessen, thee, thuisblijven, apotheek, thermometer, kathedraal

discotheek, thema

Aan de slag!

2 Wil jij ook een kopje thee?

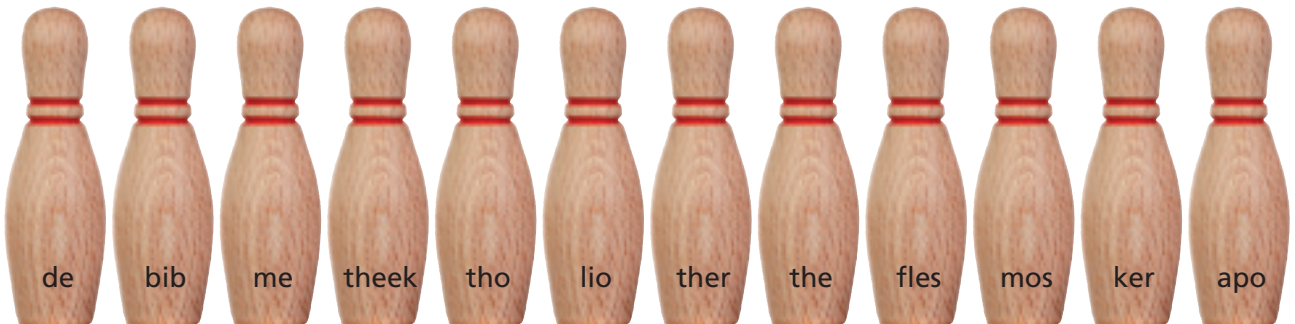
- Vul de woorden in de juiste zin in.

marathon – thuis – kathedraal – theater – apotheek – thee – thema – bibliotheek

- 1 In de **kathedraal** _____ van Antwerpen vind je kunstwerken van Rubens terug.
- 2 Moeder drinkt graag een kopje **thee** _____ met een scheutje melk.
- 3 De **bibliotheek** _____ is morgen uitzonderlijk gesloten.
- 4 Vader kocht vier tickets voor het **theater** _____.
- 5 Lies bleef **thuis** _____ omdat ze zich niet lekker voelde.
- 6 De **apotheek** _____ van wacht ligt in de Schoolstraat.
- 7 Rond welk **thema** _____ maak jij een spreekbeurt?
- 8 Volgende week loopt mijn tante de **marathon** _____ van Brussel.

3 Een avondje bowlen

- Maak vier goede woorden door de stukjes bij elkaar te zoeken.
- Schrijf de woorden op.



methode, bibliotheek, thermosfles, apotheker

- Schrijf met elk van de woorden een goede zin.

1 **eigen antwoord**

4 Een tien voor theorie

- Vervang het vraagteken door t of th.
- Schrijf het woord goed op.

■ 2.1

■ 2.1

Tip!

Bij twijfel zoek je de woorden op.

?ema	<u>thema</u>	res?aurant	<u>restaurant</u>
?emperatuur	<u>temperatuur</u>	biblio?eek	<u>bibliotheek</u>
?uisblijven	<u>thuisblijven</u>	lan?aarn	<u>lantaarn</u>
ka?edraal	<u>kathedraal</u>	?ermosfles	<u>thermosfles</u>
?eater	<u>theater</u>	?eorie	<u>theorie</u>
?uinstoelen	<u>tuinstoelen</u>	cen?rum	<u>centrum</u>
me?ode	<u>methode</u>	?elefoon	<u>telefoon</u>

5 Thuis + blijven = thuisblijven

- Maak samenstellingen met de gegeven woorden.
- Schrijf de woorden op.

thee → eigen antwoord
→ _____
→ _____

_____ → **theek**
_____ →
_____ →

theater → _____
→ _____
→ _____

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 Het restaurant naast de bibliotheek is deze ochtend afgebrand. _____

2 Ken jij een methode om een kokosnoot te openen? _____

3 Oma doet warme thee in haar thermosfles. _____

4 Ken jij het verschil tussen een kerk en een kathedraal? _____

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde woorden met th schrijven.

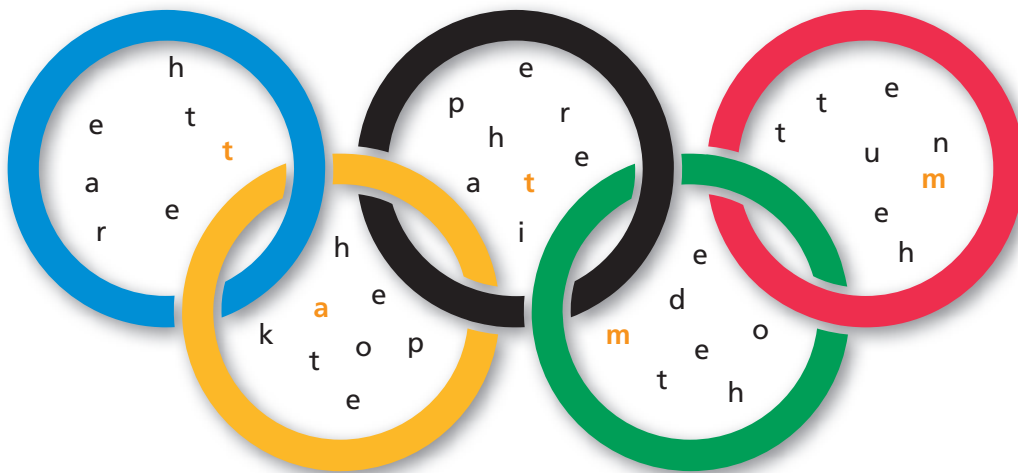
Dit kan ik al!

- Ik kan woorden met th schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Een marathon lopen

- Zet de letters in de goede volgorde.
- Begin met de gekleurde letter.
- Schrijf de woorden goed op.



theater, therapie, muntthee, apotheek, methode

Aan de slag!

2 Tien methodes

- Lees de woorden.
- Schrijf de woorden over in het goede vak.

tekenaar – theorie – thuisblijven – atleet – atletiek – methode –
kathedraal – katholiek – portret – tienkamp

woorden met t	woorden met th
tekenaar _____	theorie _____
atleet _____	thuisblijven _____
atletiek _____	methode _____
portret _____	kathedraal _____
tienkamp _____	katholiek _____
_____	_____

3 Toon drinkt graag thee

- De woorden kleven aan elkaar.
- Schrijf de zinnen goed op.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je th of t.

■ 3.1

■ 3.1

1 De?ekenaarwerktrondhet?emawa?er.

De tekenaar werkt rond het thema water.

2 Inhet?eaterkijkiknaareen?oneels?uk.

In het theater kijk ik naar een toneelstuk.

3 Demees?erleestde?empera?uuraafopde?ermome?er.

De meester leest de temperatuur af op de thermometer.

4 InAn?werpens?aateenka?edraal.

In Antwerpen staat een kathedraal.

5 Mijnbroerisbe?erin?eoriedaninprak?ijk.

Mijn broer is beter in theorie dan in praktijk.

4 Althans, zo denk ik erover

- Schrijf met elk van de woorden een goede zin.

theater eigen antwoord

methode

katholiek

thuis

apotheker

bibliotheek

5**Doe maar plus twee**

- Zoek voor elke rij minstens twee woorden met th. andere antwoorden mogelijk
- Het aantal letters dat je per woord mag gebruiken is gegeven.

5 thema, thuis, thans

7 theorie, theater, methode, althans, theepot

9 katholiek, apotheker, theelepel

11 thermometer, thermosfles, bibliotheek, thermostaat

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 Mijn vader blijft thuis om voor mijn zieke zus te zorgen.

2 De thermometer gaf 39 graden koorts aan.

3 De apotheker bereidt het medicament.

4 Tante komt langs en brengt een thermos muntthee.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik oefende verder het schrijven van woorden met th.

Weeroefeningen

Les 1

1.1

Schrijf bij elke infinitief de gevraagde werkwoordsvormen.

7
13

infinitief	tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooid deelwoord ik heb/ik ben ...
wandelen	hij <u>wandelt</u>	ik <u>wandelde</u>	<u>gewandeld</u>
vergeten	jij <u>vergeet</u>	jij <u>vergat</u>	<u>vergeten</u>
bedanken	ik <u>bedank</u>	wij <u>bedankten</u>	<u>bedankt</u>
bedienen	hij <u>bedient</u>	jullie <u>bedienden</u>	<u>bediend</u>
binden	jij <u>bindt</u>	ik <u>bond</u>	<u>gebonden</u>
zoeken	ik <u>zoek</u>	hij <u>zocht</u>	<u>gezocht</u>
luisteren	jij <u>luistert</u>	jij <u>luisterde</u>	<u>geluisterd</u>

Les 2

2.1

- Vul in de woorden t of th in.
- Schrijf elk van de woorden bij de juiste prent.

kaboutter

citroen

detective



citroen



kabouter



detective

th_ermos

kath_edraal

t_ekening

th_eezakje

t_ractor

th_ermometer



kathedraal



thermometer



tractor



theezakje



tekening



thermos

Les 3

3.1

- In elke zin is een woord door elkaar geraakt.
- Schrijf het woord goed op.

In de **mos-fles-ther** zit lekkere thee.

Ik wil graag **blij-thuis-ven** van school.

In de **ter-zaal-a-the** zitten wel 300 mensen.

Op vakantie bezocht ik een prachtige **draal-the-ka**.

De **me-mo-ter-ther** wijst 30 graden aan.

Ik ga wekelijks naar de **theek-bli-o-bi**.

Onze **ker-po-a-the** is een vriendelijke man.

Weet jij wat de inhoud van een **pel-thee-le** is?

thermosfles

thuisblijven

theaterzaal

kathedraal

thermometer

bibliotheek

apotheker

theelepel

Les 1

1.1

7

13

- Vul in elke zin de juiste werkwoordsvorm in.
- De tijd waarin je het werkwoord schrijft, is gegeven.

ontmoeten (v.t.)

Mijn opa ontmoette _____ een jeugdvriend.

schaatsen (v.d.)

Heb jij al vaak geschaatst _____?

belanden (v.t.)

Mijn knikkers belandden _____ in de riool.

veranderen (v.d.)

Heb jij iets aan je fiets veranderd _____?

regelen (t.t.)

De agent regelt _____ het verkeer.

worden (t.t.)

Word _____ jij gemakkelijk boos?

schudden (v.t.)

De spelleider schudde _____ de kaarten.

schudden (t.t.)

Waarom schudt _____ je broer met zijn hoofd?

eindigen (t.t.)

Die renner eindigt _____ elke dag als laatste.

bellen (v.d.)

Ik heb jou gisteren gebeld _____.

- Schrijf de zinnen met een voltooid deelwoord in de verleden tijd.

1 Schaatste jij al vaak? _____

2 Veranderde jij iets aan je fiets? _____

3 Ik belde jou gisteren. _____

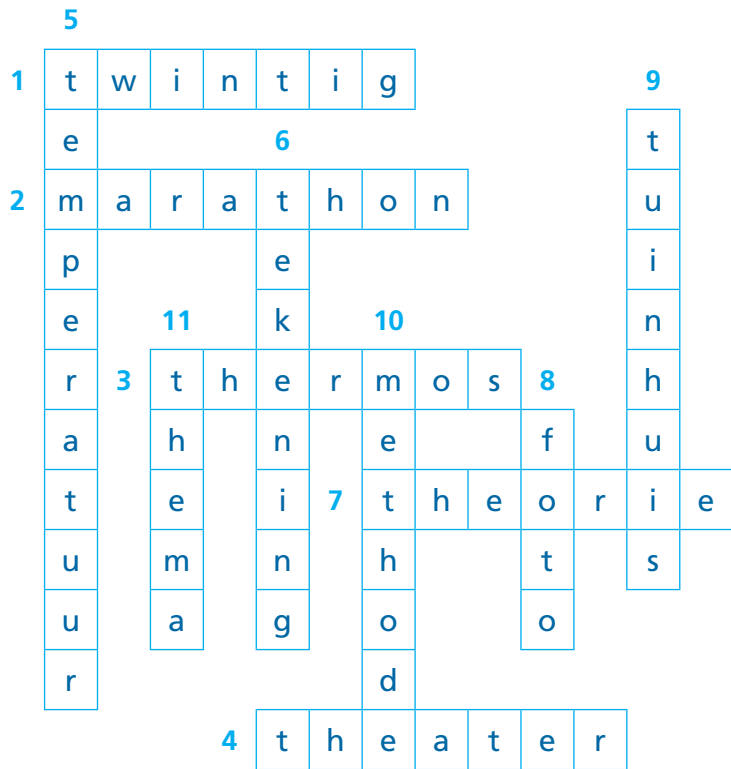


Les 2

2.1

- Lees de omschrijving.
- Vul de woorden op de juiste plaats in.

- Tien en tien is samen ...
- Loopwedstrijd van 42,195 km
- Kan waarin je drank warm kunt houden
- Ander woord voor schouwburg
- Dit lees je af op een thermometer
- Dit kun je maken met potloden of stiften
- Geen praktijk, maar ...
- Afbeelding die je kunt maken met een smartphone
- Klein huisje in de tuin
- Manier waarop je iets doet
- Onderwerp waar je rond kunt werken



Les 3

3.1

- De letters staan door elkaar.
- Schrijf het woord goed op. De eerste letter staat in kleur.
- Op de plaats van het vraagteken vul je th of t in.

? a l e d aa k r

kathedraal

a k ? ie e l ?

atletiek

b b i k ee o l ? i

bibliotheek

j ? ee k e z a

theezakje

? a l v e w r a

waterval

k k ? o ie a l

katholiek

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

eigen antwoord

Dit kan ik al!

- Ik kan hoofdletters schrijven bij het begin van een zin, bij eigennamen en bij plaatsnamen.

Deze les gaat over ...

1 Eerst opruimen, dan inpakken

- Lees de tekst.
- Kleur de woorden die met een hoofdletter geschreven zijn.

Het weekend van Onze-Lieve-Heer-Hemelvaart staat voor de deur. Hamza speelt dan met zijn voetbalteam een tornooi in Frankrijk. Zijn moeder wil dat zijn kamer opgeruimd is als hij vertrekt. Tijdens het opruimen ontdekt Hamza achter de kast een atlas.

Hij zet zich aan zijn bureau en zoekt zijn bestemming op. Het tornooi vindt plaats in het zuiden van Frankrijk. Om precies te zijn in Biarritz. Biarritz is een badplaats aan de Atlantische Oceaan. Ze rijden eerst met de Thalys naar Parijs.

Daar stappen ze over op de trein naar het zuiden.

Het bedevaartsoord Lourdes is niet zo ver van hun bestemming. Daar reizen jaarlijks veel gelovige mensen heen om er te bidden voor Onze-Lieve-Vrouw.



Aan de slag!

2 Afspraken maken

14

- Kleur de woorden die een hoofdletter moeten krijgen.

mama zegt: 'hamza, door in een atlas te kijken wordt jouw kamer niet netjes, hoor!'

hamza gaat meteen aan de slag.

hij weet dat hij moet doorwerken.

vader zal het niet fijn vinden als hij naar frankrijk vertrekt en een hoop rommel achterlaat.

na een uurtje is hamza al ver gevorderd.

zijn zus lamyia komt een kijkje nemen.

ze zegt: 'knap werk, broer.'

3 Zonder of met

14

- Schrijf de woorden over.
- Schrijf indien nodig een hoofdletter.

4.1

4.1

zaterdag zaterdag

paasvakantie paasvakantie

grote markt Grote Markt

moeder moeder

schelde Schelde

noord-spanje Noord-Spanje

pasen Pasen

sint-niklaas Sint-Niklaas

december december

vaderdag Vaderdag

noorden noorden

zomermaand zomermaand

4 Biarritz op de kaart

- Werk samen met je buur.
- Zoek Biarritz op in een atlas of op internet.
- Zoek op de kaart de naam van:

- drie rivieren die Hamza zal passeren;

mogelijke antwoorden: Seine, Loire, Charente, Garonne, Dordogne

- vier steden waar ze langs zullen rijden;

mogelijke antwoorden: Parijs, Orléans, Limoges, Bordeaux, Bergerac

- een bergketen in de buurt;

de Pyreneeën

- de inham van de Atlantische Oceaan waaraan Biarritz ligt.

Golf van Biskaje



5**Zoveel hoofdletters**

- Zoek informatie op over Biarritz.
- Schrijf een korte tekst over de badplaats.
- Gebruik zoveel mogelijk woorden met hoofdletters.
- Wees creatief.

eigen antwoord

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 **Het zuiden van Frankrijk grenst aan Noord-Spanje.**

2 **Wij gaan jaarlijks naar Brugge tijdens de paasvakantie.**

3 **Voor Moederdag knutselden wij een fotokader.**

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het juiste gebruik van hoofdletters.

Dit kan ik al!

- Ik kan verkleinwoorden schrijven waarbij het grondwoord niet verandert.

Deze les gaat over ...

1 Een bezoekje aan een koninkje

- Kleur het grondwoord en het bijbehorende verkleinwoord in dezelfde kleur.

koning leuning schip auto
 blaadje autootje helling blad
 scheepje leuninkje koninkje hellingje



Verkleinwoorden waarbij het grondwoord verandert

- Woorden op -ng

eenlettergrepige woorden	meerlettergrepige woorden	
	-ing na een korte, lange of andere klank	-ing na een doffe klank
woord + etje	-ing wordt -inkje	woord + etje
de ring + etje = het ring etje	de paling het pal inkje	het tekening etje
de long + etje = het lon getje	de leuning het leun inkje	het wandeling etje
de tang + etje = het tan getje	de ketting het kett inkje	het rekening etje

- Bij woorden die eindigen op a, o of u schrijf je de klinker dubbel.
Voorbeelden: de sla – het sla**atje**, de auto – het auto**otje**, het menu – het menu**utje**
- Bij woorden die eindigen op i schrijf je ie.
Voorbeelden: de ski – het sk**ietje**
- Uitzonderingen**
de jongen – het jon**getje**, het blad – het bla**dje**, het glas – het gla**asje**, het schip – het scheep**je**

Aan de slag!

2 Elk dingetje krijgt een plaatsje

- Schrijf het verkleinwoord van de woorden in het kader op de goede plaats.

tong – koning – verdieping – rekening – wandeling – wang – gang – bekeuring – tekening

eenlettergrepige woorden	meerlettergrepige woorden	
	-ing na een korte, lange of andere klank	-ing na een doffe klank
tongetje _____	koninkje _____	rekeningetje _____
wangetje _____	verdiepinkje _____	wandelingetje _____
gangetje _____	bekeurinkje _____	tekeningetje _____
_____	_____	_____

3 Fotootjes

- Benoem de prent.
- Schrijf het verkleinwoord op met het bijbehorende lidwoord.

5.1

5.1



het slangetje _____



het tekeningetje/
het ballerinaatje _____



het scheepje _____



het parapluutje _____



het palinkje/het visje _____



het pianootje _____



het jongetje _____



het blaadje _____



het koninkje _____

- Kies twee woorden uit.
- Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

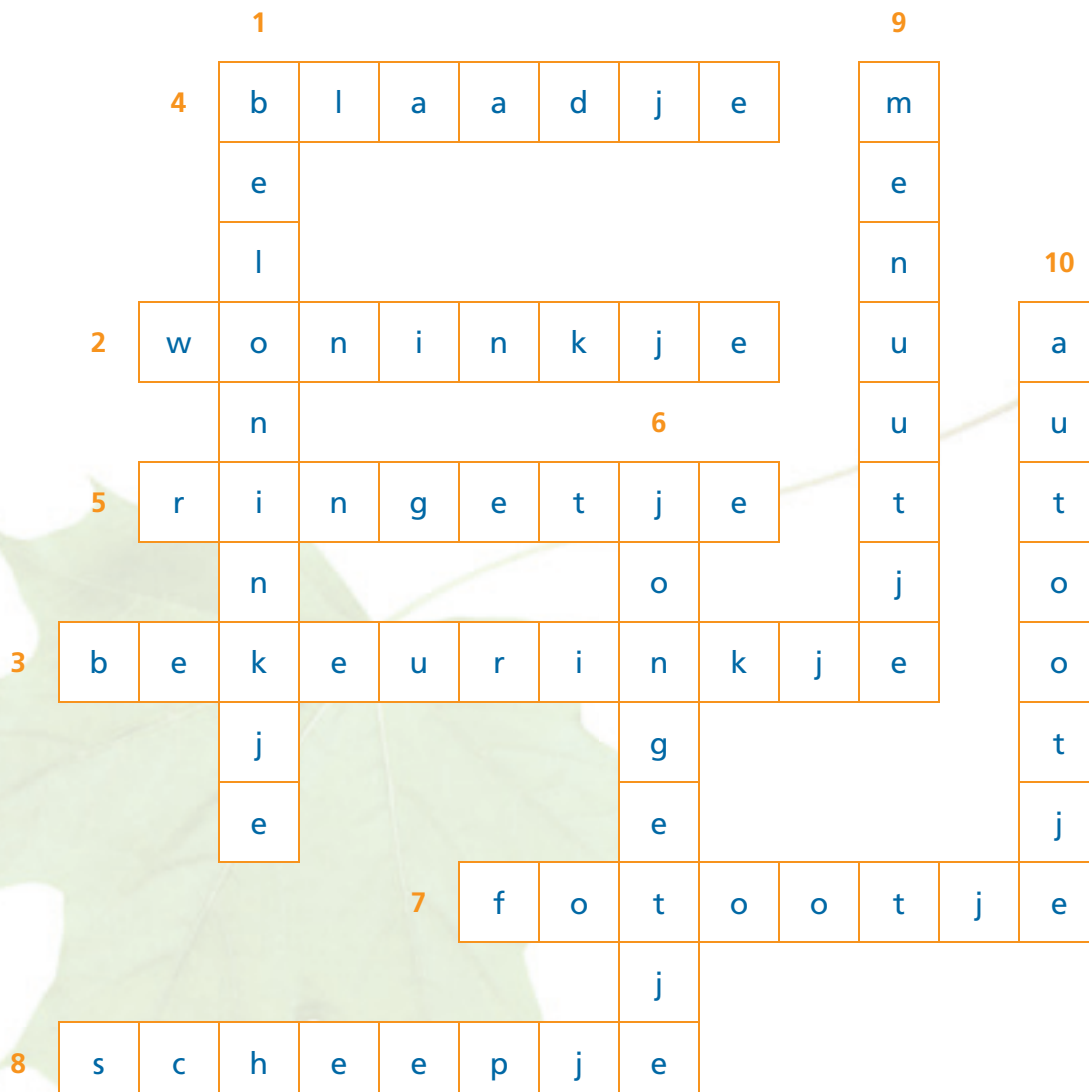
1 eigen antwoord

2

4 Aanvullen met kleine woordjes

- Vul het kruiswoordraadsel in.
- Gebruik verkleinwoorden.

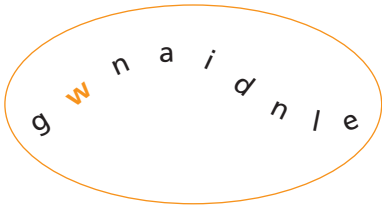
- | | |
|---|---|
| 1 Dit krijg je als je flink bent | 6 Geen meisje, maar een ... |
| 2 Ander woord voor een huis | 7 Deze afbeelding kun je maken met een smartphone |
| 3 Dit schrijft de politie als iemand iets fout doet | 8 Klein schip |
| 4 Dit valt in de herfst van een boom | 9 Eetkaart in een restaurant |
| 5 Juweel voor je vinger | 10 Voertuig met vier wielen |



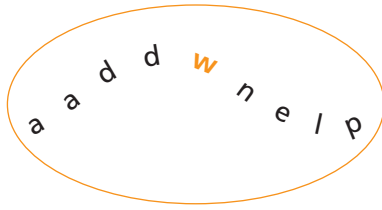
5

Wat is dat voor een dingetje?

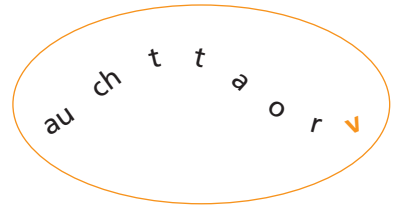
- Zet de letters in de goede volgorde.
- Begin met de gekleurde letter.
- Schrijf het verkleinwoord van het gevonden woord op.



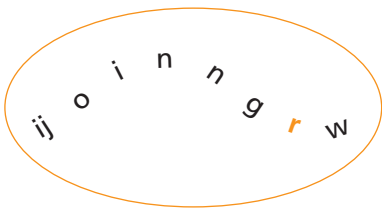
wandelingetje _____



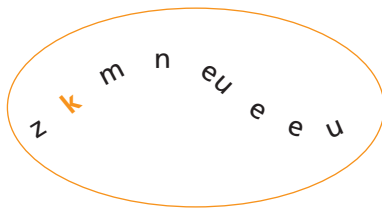
wandelpaadje _____



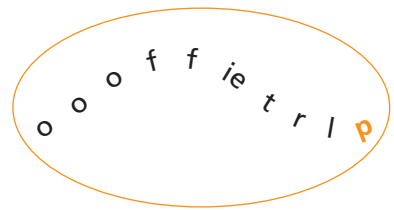
vrachtautoetje _____



rijwoninkje _____



keuzemenuetje _____



profielfotoetje _____

Flits!

- Luister goed.
- Vul de ontbrekende woorden in.

Het **jongetje** _____ komt **thuis** _____ na een **wandelingetje** _____. Hij voelt zich alsof hij een **marathon** _____ gelopen heeft. Hij opent de deur van zijn **woninkje** _____. In de keuken neemt hij een **glaasje** _____ zelfgemaakte **munthtee** _____. Hij ploft in de zetel, zet zijn **radioetje** _____ aan en geniet van een mooi **melodietje** _____.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed. Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde verkleinwoorden schrijven waarbij het grondwoord verandert.



Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven met verdubbelen van de medeklinker en verenken van de klinker.

Deze les gaat over ...

1 Zoveel gebeurtenissen

- Werk samen met je buur.
- Lees de krantenkoppen.
- Schrijf de gekleurde meervouden in het goede vak.

Haviken en **kieviten** zijn nieuwe bewoners van de zoo

Er zijn nog **zekerheden**

Steden bannen vervuilende wagens

Duiven beschadigen de oogst van **perziken**

Monniken worden slachtoffer van **dieven**

Onwaarheden komen aan het licht

Schepen gestrand voor haven van Antwerpen

f wordt v	woorden op -it of -ik
<u>duiven</u> _____	<u>haviken</u> _____
<u>dieven</u> _____	<u>kieviten</u> _____
_____	<u>perziken</u> _____
_____	<u>monniken</u> _____

heid wordt heden	uitzonderingen
<u>zekerheden</u> _____	<u>steden</u> _____
<u>onwaarheden</u> _____	<u>schepen</u> _____
_____	_____
_____	_____

Speciale meervouden

- **Woorden waarbij de eindletter verandert**

woorden met eindletter -f	woorden met eindletter -s
enkelvoud	meervoud
de kluif	de kluiven
de boef	de boeven

enkelvoud	meervoud
de laars	de laarzen
het huis	de huizen

uitzondering

de fotograaf – de fotografen

opgelet!

de elf (11) - de elven

de elf (sprookje) – de elfen

- **Woorden op -ik en -it**

De i klinkt dof. De medeklinker verdubbelt niet na een doffe klank.

Voorbeelden:

de havik – de haviken, de perzik – de perziken, de kievit – de kieviten

- **Woorden op -heid**

Woorden op -heid krijgen een meervoud op -heden.

Voorbeelden:

de waarheid – de waarheden, de zekerheid – de zekerheden

- **Uitzonderingen**

Voorbeelden:

de stad – de steden, het schip – de schepen, het glas – de glazen



Aan de slag!

2

Onregelmatigheden

■ Schrijf het meervoud van de woorden op.

de waarheid de waarheden

de monnik de monniken

de onzekerheid de onzekerheden

de kievit de kieviten

het glas de glazen

de fotograaf de fotografen

de radio de radio's

de hoofdstad de hoofdsteden

de lama de lama's

de perzik de perziken

het schip de schepen

de veldmuis de veldmuizen

3 Zinnen in het meervoud

- Schrijf de zinnen opnieuw.
- Schrijf de gekleurde woorden in het meervoud.

6.1

6.1

Tip!

Pas indien nodig de persoonsvormen aan.



- 1 De **monnik** betrapte de **boef** op heterdaad.

De monniken betraptten de boeven op heterdaad.

- 2 In een **stad** kom je geen **elf** tegen.

In steden kom je geen elfen tegen.

- 3 Kun jij me de **bijzonderheid** van die **fotograaf** opnoemen?

Kun jij me de bijzonderheden van die fotografen opnoemen?

- 4 De **detective** ontdekte een **merkwaardigheid** in het onderzoek.

De detectives ontdekten merkwaardigheden in het onderzoek.

- 5 Er zijn mensen die een **schip** inrichten als een **woonhuis**.

Er zijn mensen die schepen inrichten als woonhuizen.



4 Foto's zeggen niet altijd meer dan woorden

- Benoem de prent.
- Gebruik het meervoud in een goede zin.



schepen, zinnen zijn eigen antwoord

glazen



perziken

fotografen



5**Nieuws uit steden**

- Zoek in een krant of op internet een kort nieuwsbericht over een stad.
- Schrijf het artikel in het meervoud.

eigen antwoord

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 **Ken jij veel Europese hoofdsteden?**

2 **Die fotografen maken mooie foto's.**

3 **Op de Noordzee varen veel schepen.**

4 **De veldmuizen eten alle perziken op.**

5 **De monniken wassen de glazen af.**

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde speciale meervouden schrijven.

Weeroefeningen

Les 4

4.1

- Schrijf de woorden over in het goede vak.
- Schrijf hoofdletters waar het moet.

14

zaterdag – februari – noorden – anderlecht – pinksteren – nieuwjaar – zuiden –
oost-duitsland – donderdag – december – barcelona – sint-antonius – sint-goedele –
allerheiligen – zondag – oktober – westen – sint-michiel

plaatsnamen	feestdagen	dagen van de week
<u>Anderlecht</u>	<u>Pinksteren</u>	<u>zaterdag</u>
<u>Oost-Duitsland</u>	<u>Nieuwjaar</u>	<u>donderdag</u>
<u>Barcelona</u>	<u>Allerheiligen</u>	<u>zondag</u>
namen van maanden	heiligen	windstreken
<u>februari</u>	<u>Sint-Antonius</u>	<u>noorden</u>
<u>december</u>	<u>Sint-Goedele</u>	<u>zuiden</u>
<u>oktober</u>	<u>Sint-Michiel</u>	<u>westen</u>

Les 5

5.1

- Schrijf het verkleinwoord op met het bijbehorende lidwoord.

16

de woning	<u>het woninkje</u>	de tang	<u>het tangetje</u>
de foto	<u>het fotootje</u>	het schip	<u>het scheepje</u>
het glas	<u>het glaasje</u>	de radio	<u>het radiootje</u>
het vat	<u>het vaatje</u>	de rekening	<u>het rekeningetje</u>
de bekeuring	<u>het bekeurinkje</u>	de paraplu	<u>het parapluutje</u>
de wandeling	<u>het wandelingetje</u>	de jongen	<u>het jongetje</u>

6.1

17

Schrijf de meervouden van de woorden in het goede vak.

hoofdstad – perzik – zekerheid – waarheid – zeilschip – kievit – wijnglas –
monnik – havik – onduidelijkheid – merkwaardigheid – fotograaf

woorden op -heid	woorden op -ik of -it	uitzonderingen
<u>zekerheden</u>	<u>perziken</u>	<u>hoofdsteden</u>
<u>waarheden</u>	<u>kieviten</u>	<u>zeilschepen</u>
<u>onduidelijkheden</u>	<u>monniken</u>	<u>wijnglazen</u>
<u>merkwaardigheden</u>	<u>haviken</u>	<u>fotografen</u>
_____	_____	_____

Speel je mee?

- De woorden kleven aan elkaar.
- Zet een streepje tussen de woorden.
- Schrijf de woorden op.

k i e v i t e n / h a v i k e n / l e e u w e r i k e n / d u i v e n
kieviten, haviken, leeuweriken, duiven

p e r z i k e n / a b r i k o z e n / d r u i v e n / l i m o e n e n
perziken, abrikozen, druiven, limoenen

K e r s t m i s / N i e u w j a a r / M o e d e r d a g / V a d e r d a g
Kerstmis, Nieuwjaar, Moederdag, Vaderdag

Meeroefeningen

Les 4

4.1

14

- De woorden staan door elkaar.
- Schrijf de zinnen goed op.
- Begin met het gekleurde woord.
- Schrijf hoofdletters waar het moet.

1 's zomers – zuiden – heel – **in** – spanje – is – het – van – het – warm

In het zuiden van Spanje is het 's zomers heel warm.

2 noordzee – kwaliteit – van – van – is – de – water – goede – **het**

Het water van de Noordzee is van goede kwaliteit.

3 opnieuw – op – jaar – zondag – pinksteren – **elk** – een – valt

Elk jaar opnieuw valt Pinksteren op een zondag.

4 met – op – een – de – varen – flandria – **wij** – schelde

Wij varen op de Schelde met een Flandria. **Wij** varen met een Flandria op de Schelde.

Les 5

5.1

16

- Schrijf de zinnen opnieuw.
- De gekleurde woorden schrijf je als verkleinwoord.

Tip!

Het lidwoord 'de' wordt 'het' bij verkleinwoorden.

1 De **jongen** loopt over een **wandelpad** naar zijn **woning**.

Het jongetje loopt over een wandelpaadje naar zijn woninkje.

2 De stokoude **koning** drinkt een **glas** water.

Het stokoude koninkje drinkt een glaasje water.

3 Mijn nieuwe **paraplu** ligt nog in de **vrachtauto**.

Mijn nieuwe parapluutje ligt nog in het vrachtautootje.

4 Ik maak een **tekening** op een **blad** papier.

Ik maak een tekeningetje op een blaadje papier.

Les 6

6.1

■ Noteer de meervouden van de woorden in alfabetische volgorde.

programma – hoofdstad – monnik – kievit – paraplu

hoofdsteden, kieviten, monniken, paraplu's, programma's

fotograaf – bosmuis – zeilschip – waterglas – eigenaardigheid

bosmuizen, eigenaardigheden, fotografen, waterglazen, zeilschepen

perzik – abrikoos – kiwi – mango – druif

abrikozen, druiven, kiwi's, mango's, perziken



Inhoud

Thema 7 Banaanbruin, zandgeel of zo

Les 1 Broes bracht oma een bezoek p. 4

Les 2 Zonder risico p. 8

Les 3 Fantastische activiteit p. 12

Herhalingsles 1 Weeroefeningen p. 16

Herhalingsles 1 Meeroefeningen p. 18

Les 4 Verven met Korneel Penseel p. 21

Les 5 Mooi gekleurd p. 25

Les 6 Heb ik gedroomd? p. 29

Herhalingsles 2 Weeroefeningen p. 32

Herhalingsles 2 Meeroefeningen p. 34

Thema 8 Spel gespo(r)t

Les 1 Bezoek aan een sportschool p. 38

Les 2 Ik blijf niet thuis p. 42

Les 3 Geen theorie maar praktijk p. 46

Herhalingsles 1 Weeroefeningen p. 49

Herhalingsles 1 Meeroefeningen p. 51

Les 4 Tornooi in Frankrijk p. 53

Les 5 Een leuk beloninkje p. 56

Les 6 Er zijn nog zekerheden p. 60

Herhalingsles 2 Weeroefeningen p. 65

Herhalingsles 2 Meeroefeningen p. 67

Ann Dauw

ISBN 978-90-301-5794-6



9 789030 157946